



## 超高齢化社会シンポジウム

### — 高校生が問い、地域とつながり、世界へ発信する —

東京ウエストインターナショナルスクール（TWIS）高等部は「超高齢化社会シンポジウム」を開催いたします。

この取り組みは、生徒の探究学習から始まりました。

しかし今、それは単なる学校内の学びを超え、**地域社会、日本社会、そして世界とつながる実践的プロジェクト**へと発展しています。

### きっかけは「役割を持ち続ける」という思想

本シンポジウムの大きな原点の一つは、BLGの皆様、とりわけ守谷さんの実践でした。

認知症の方々が

「社会とつながりたい」

「誰かの役に立ちたい」

と願う思いを受け止め、活躍の場を創り続ける姿勢。私たちはその姿に深く心を動かされました。そして、次の問いが生まれました。

インターナショナルスクールという環境の中で、ともすれば地域から孤立しがちな高校生が、どのように地元社会とつながり、日本の現実的課題に向き合えるのか。

### 生徒たちが探究してきたテーマ

BLGの皆様をはじめ、多くの方々のご協力のもと、生徒たちは日本の超高齢化社会というテーマを、次の視点から掘り下げてきました。

- 尊厳（Dignity）
- アイデンティティ
- 社会とのつながり
- コミュニケーション
- 他者への責任



担任のダニエル先生と牧野先生の指導のもと、生徒たちは単なる知識習得にとどまらず、社会課題を「自分ごと」として考え、問い、議論し、表現しています。

## インターナショナルスクールだからこそできること

TWISの生徒たちは、英語で世界に発信する力を持ち、多様な文化的背景の中で日々学んでいます。その強みは、教室にとどまりません。

日本で起きている超高齢化という現実を、世界へと発信し、対話へとつなげる。それが、私たちが目指す学びのかたちです。

いま世界では、分断や自己中心的な価値観が広がり、不安定さが増しています。だからこそ学校は、子どもたちに

### 「よりよい社会を想像し、行動する力」

を育てる場所であるべきだと、私たちは考えています。

## 小さな学校だからこそ生まれる、本気の行動

TWISは決して大規模校ではありません。高等部の人数も限られています。

それでもこの取り組みが多くの方々を動かしてきたのは、その「小ささ」の中にある本気の姿勢にあります。

日本国籍ではない生徒も含め、多様な背景を持つ高校生たちが、日本の超高齢化社会、特に認知症や高齢者とのつながりという課題に真剣に向き合い、悩み、学び、模索している。

その姿勢に、教育関係者、企業、地域の方々共感し、協働の輪が広がっています。

## このシンポジウムが目指すもの

このシンポジウムは、単なる発表会ではありません。生徒たちが

- 現実の課題を探究し
- 学校の外の人々とつながり
- 多文化的な視点で対話し
- 共感と責任をもって行動する



そのための、実践の場です。TWISはこれからも、地域とともに学び、世界へ発信しながら、

**平和・尊厳・人と人とのつながりを大切にする教育**

を実践していきます。

## Hyper - Aging Society Symposium

— High School Students Question, Connect with Community, and Speak to the World —

Tokyo West International School (TWIS) High School will be holding the *Hyper-Aging Society Symposium*. It began as a student inquiry project. Today, it has grown far beyond the classroom into a dynamic, real-world initiative that connects our students with the local community, Japanese society, and the wider global stage

### **The Origin: “Continuing to Have a Role”**

One of the central inspirations behind this symposium is the work of the BLG community—especially the practice led by Mr. Moriya.

Their commitment to honoring the wishes of people living with dementia—who seek to remain connected to society and continue contributing meaningfully—deeply moved our students. Rather than viewing aging through the lens of decline, BLG creates spaces where individuals can continue to play active, valued roles.

From this encounter, a powerful question emerged:

In an international school environment—where students can sometimes feel distant from the local community—how can young people meaningfully engage with the realities of Japanese society?

### **Themes Explored by Our Students**

With the generous support of BLG and many other collaborators, our students have explored Japan’s hyper-aging society through the following lenses:

- **Dignity**
- **Identity**
- **Connection to Society**
- **Communication**
- **Responsibility Toward Others**



Under the guidance of their teachers, Mr. Daniel and Ms. Makino, students have gone beyond acquiring knowledge. They have learned to see social challenges as personal questions—issues that require reflection, dialogue, empathy, and action.

## **What Only an International School Can Do**

TWIS students possess the ability to communicate globally in English and learn daily within a culturally diverse environment. That strength does not remain inside the classroom.

Japan's hyper-aging reality is not only a domestic issue—it is a global one. By examining it deeply and sharing their insights with the world, our students open spaces for international dialogue and mutual learning.

At a time when division and self-centered values are spreading across the globe, schools must be places that cultivate the courage and capacity to:

**Imagine a better society — and act to build it.**

## **The Power of a Small School with Big Commitment**

TWIS is not a large institution. Our high school cohort is small.

Yet it is precisely within this smallness that something powerful emerges: authenticity and commitment.

Students from diverse cultural and national backgrounds—including those who do not hold Japanese citizenship—are seriously engaging with Japan's hyper-aging society, particularly issues surrounding dementia and inter-generational connection. They question, struggle, reflect, and search for solutions together.

It is this sincerity that has resonated with educators, businesses, and members of the local community, expanding the circle of collaboration.

## **What This Symposium Seeks to Achieve**

This symposium is not simply a presentation event. It is a platform where students:

- Investigate real-world challenges
- Connect with people beyond the school walls
- Engage in multicultural dialogue
- Act with empathy and responsibility

Tokyo West International School remains committed to learning alongside the community and sharing our insights with the world.

We strive to practice an education that upholds:



**Peace**  
**Dignity**  
**Human connection**

And we believe that through inquiry, dialogue, and action, young people can help shape a more compassionate future.